

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College affiliated to Barkatullah University, Bhopal)

(NAAC Accredited 'A' Grade)



SYLLABUS

UG

SESSION- 2023-24

CLASS: B.A. II YEAR

SUBJECT: History

Sri Sathya Sai College for Women, Bhopal

(An Autonomous College Affiliated to Barkatullah University Bhopal)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Syllabus (Annual Pattern)

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M. P.

wef 2022-2023

(Session 2023-24)

(NEP-2020)

Class / कक्षा	:	B.A. Second Year/ बी.ए. द्वितीय वर्ष
Subject / विषय	:	History / इतिहास
Title of Paper/ प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	History of Medieval India from 1206 -1739AD /मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 से 1739 ई.)
Course Type/कोर्स टाइप	:	<u>Major - 1</u> (Core Course) _
Paper/प्रश्नपत्र	:	I
Max Marks:अधिकतम अंक	:	70 + 30 Regular Students/ नियमित विद्यार्थी
Min. Marks : न्यूनतम अंक	:	35
Credit Value	:	06

Course After studying this paper, the students will be able to:

Learning outcomes

1. Present clear cut ideas about the consolidation of the Delhi Sultanate and contemporary Indian rulers. They will be able to give an analytical view of the various dynasties of the Delhi Sultanate, which dominated the political and cultural, landscape of that period for a long time.

Particular /विवरण

Unit-I	Sultanate period – Sources and Administration: Source of Medieval Indian History- Establishment and Consolidation of Delhi Sultanate, Slave Dynasty – Qutubuddin Aibak, Illutmish, Razia and Balban Khilji Dynasty: Jalaluddin and Alauddin Khilji – His Conquests, Administration and Reforms. The Mongol Invasion and its Impact Fughlak Dynasty: Mohammad Bin Tughlaq and Firozshah Tughlaq their Achievements
इकाई-1	सल्तनत काल – स्रोत एवं प्रशासन मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत। दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं सुदृढीकरण: गुलाम वंश – कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुमिश, रजिया एवं बलबन। खिलजी वंश, जलालुद्दीन एवं अलाउद्दीन खिलजी – उसकी विजयें, प्रशासन एवं सुधार। मंगोल आक्रमण और उसका प्रभाव। तुगलक वंश – मोहम्मद बिन तुगलक एवं फीरोजशाह तुगलक – उनकी उपलब्धियाँ।
Unit-II	Rise of Regional Kingdoms and Mughal Invasion – Vijaynagar and Bahmani Kingdoms: Harihar-Bukka and Raja Krishnadev Rai, Gouri Dynsty of Malwa: Dilawar Khan and Hoshangshah- Their Achievements. The Roll of Rana Kumbha and Rana Sanga in Medieval Period. Mughal Invasion: Babur and Humayun- Their Achievements, Shershar Suri – Achievements and Administration.
इकाई-2	क्षेत्रीय राज्यों का उदय एवं मुगल आक्रमण विजयनगर और बहमनी साम्राज्य: हरिहर-बुक्का एवं राजा कृष्णदेव राय। मालवा का गौरी राजवंश – दिलावरखान एवं होशंगशाह – उनकी उपलब्धियाँ। मध्यकाल में राणा कुम्भा और राणा सांगा की भूमिका। मुगल आक्रमण: बाबर और हुमायूँ की उपलब्धियाँ। शेरशाह सूरी – उपलब्धियाँ एवं प्रशासन।
Unit-III	Consolidation of Mughal Empire and Regional Powers: Akbar - Administrative and Cultural Achievements. Jahagir and Shahjahan: Their Achievements. Rise of Marathas: Shivaji's Conquests and Administration. Mughal-Rajput Relations with special Reference to Rana Pratap. Mughal-Sikh Relation, Mughal-Bundela Relation with special to Chhatrasal Bundela. Mughal-Gond Relation with Special reference to Rani Durgavati. Aurangzeb and the Decline of Mughal Empire. Aurangzeb's Religious and Deccan Polices. Invasion of Nadirshah and its Impacts.

13/9/23

Pank
13/9/23

इकाई-3	मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं क्षेत्रीय शक्तियाँ – अकबर : प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ। जहांगीर एवं शाहजहाँ – उनकी उपलब्धियाँ। मराठों का उदय: शिवाजी की विजयें एवं प्रशासन। मुगल-राजपूत सम्बन्ध, राणा प्रताप के विशेष संदर्भ में। मुगल-सिक्ख संबंध। मुगल-बुन्देला संबंध। छत्रसाल बुन्देला के विशेष संदर्भ में। मुगल-गोंड संबंध, रानी दुर्गावती के विशेष संदर्भ में। औरंगजेब और मुगल साम्राज्य का पतन। औरंगजेब की धार्मिक एवं दक्षिण नीतियाँ। नादिरशाह का आक्रमण एवं उसका प्रभाव।
Unit- IV	Society and Economy Economic Condition in Sultanate Period- Agriculture, Industries and Trade. Social Life of Sultanate Period and Status of Women. Mughal Administration, Land Revenue System, Mansabdari and Jagirdari System. Social Life in the Mughal Period, Status of women, Economic Condition in Mughal Period – Agriculture, Trade, Industry and Commerce. Development of Literature in Medieval Period.
इकाई-4	समाज एवं अर्थ व्यवस्था- सल्तनत काल में आर्थिक स्थिति – कृषि, उद्योग एवं व्यापार। सल्तनतकाल में सामाजिक जीवन एवं स्त्रियों की स्थिति। मुगल प्रशासन, भू-राजस्व व्यवस्था, मनसबदारी एवं जागीरदारी प्रणाली। मुगलकाल में सामाजिक जीवन, स्त्रियों की स्थिति। मुगलकालीन आर्थिक स्थिति – कृषि, उद्योग, व्यापार एवं वाणिज्य। मध्यकाल में साहित्य का विकास।
Unit- V	Religion and Culture: Religious Life in sultanate Period. Religious Life in Mughal Period. Bhakti Movement and Sufi Tradition. Saint Tradition in India. Guru Nanak, Kabir, Tulsidas, Meerabai, and Mahamati Pran Nath/ Architecture of Sultanate period. Architecture of Mughal periods. Paintings of Mughal Style and Rajput Style. Roll of Noorjahan, Chand Bibi, and Jija bai in History.
इकाई-5	धर्म एवं अर्थ संस्कृति सल्तनत काल में धार्मिक जीवन, मुगल काल में धार्मिक जीवन, भक्ति आंदोलन और सूफी परम्परा। भारत में संत परम्परा – गुरु नानक, कबीर, तुलसीदास, मीराबाई एवं महामती प्राणनाथ। सल्तनत कालीन स्थापत्य, मुगल कालीन स्थापत्य। मुगल शैली एवं राजपूत शैली की चित्रकला। इतिहास में नूरजहाँ, चाँदबीबी और जीजा बाई की भूमिका।
	Keywords – Delhi, Sultanate, Slave, Khijli, Tughlaq, Mughal, Maratha, Sufi, Bhakti, Society, Economy, Religion, Culture and Architecture. सार बिन्दु – दिल्ली, सल्तनत, खिलजी, गुलाम/दास, खिलजी, तुगलक, मुगल, मराठा, सुफी, भक्ति, समाज, अर्थ, धर्म, संस्कृति, एवं स्थापत्य।

Suggested Readings:

1. A.L. Srivastava: Delhi Sultanate (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint 2017
2. A.L. Srivastava: The Mughal Empire (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra Reprint 2017
3. उमाशंकर मेहरा: मध्यकालीन भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

Suggested Digital Platforms web links:

1. <https://kowindia.gov.in/culturel-and-heritage/medieval-history.php>

13/9/23

Pank
13/9/23

Scheme of Marks:

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100		
Continuous Comprehensive Evaluation 30 marks (CCE): Term End Exam Theory 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10= 30
External Assessment: Term End Exam (Theory) 70 (Time : 03:00 Hrs.)	Section (A) 10 Marks (a) Objective questions – 5 (b) Very Short Answer type question – 5 (word limit 50 words) Section (B) 24 Marks: Short Answers Type Questions 1 question from each unit (word limit – 250 words) 4 to be attempted out of 7 given questions Section (C) 36 Marks: Long answer type questions (word limit 500 words) 4 to be attempted out of 7 given questions	10 question 01 marks each - 10 4 question 06 marks each - 24 4 questions 09 marks each - 36
		Total 70

7
13/7/23

Perik
13/9/23